

31º ROTEIRO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO (A): _____

PROFESSORAS: MICHELE GOMES DA SILVA - TURMA: 1ºA () LUIZA AUGUSTA ALVES - TURMA: 1ºB ()
SILVANA BORGES REIS - TURMA: 1º C () REBECA - TURMA 1ºD ()

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, CIÊNCIAS, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E INGLÊS.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA OBJETO DE CONHECIMENTO: LEITURA DE IMAGENS EM NARRATIVAS VISUAIS. RELATO ORAL/REGISTRO FORMAL E INFORMAL. PRÁTICA DE LINGUAGEM: LEITURA/ESCUITA (COMPARTILHADA E AUTÔNOMA).. ORALIDADE; CONTEÚDO: LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS COM SIGNOS VERBAIS E NÃO-VERBAIS. LINGUAGEM FORMAL E INFORMAL EM DIFERENTES CONTEXTOS COMUNICATIVOS.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>MATEMÁTICA OBJETO DE CONHECIMENTO: NÚMEROS NATURAIS: (ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO). SISTEMA DE NUMERAÇÃO NÚMEROS NATURAIS. UNIDADE TEMÁTICA: NÚMEROS E ÁLGEBRA. CONTEÚDO: PROBLEMAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO: SIGNIFICADOS DE JUNTAR, ACRESCENTAR, SEPARAR E RETIRAR. AGRUPAMENTOS: BASE 10.</p> <p>CIÊNCIAS OBJETO DE CONHECIMENTO: MATÉRIA E ENERGIA. UNIDADE TEMÁTICA: CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS. CONTEÚDO: ESTRATÉGIAS DE REUTILIZAÇÃO, RECICLAGEM E DESCARTE ADEQUADO DOS MATERIAIS.</p> <p>HISTÓRIA OBJETO DE CONHECIMENTO: A ESCOLA E A DIVERSIDADE DO GRUPO SOCIAL ENVOLVIDO. UNIDADE TEMÁTICA: MUNDO PESSOAL: MEU LUGAR NO MUNDO. CONTEÚDO: A ESCOLA E A DIVERSIDADE DE GRUPOS ENVOLVIDOS: RELAÇÕES DE TRABALHO E COOPERAÇÃO.</p> <p>GEOGRAFIA OBJETO DE CONHECIMENTO: SITUAÇÕES DE CONVÍVIO EM DIFERENTES LUGARES. UNIDADE TEMÁTICA: O SUJEITO E O SEU LUGAR NO MUNDO. CONTEÚDO: ESPAÇO PÚBLICO DE USO COLETIVO E SEUS DIFERENTES USOS.</p> <p>ENSINO RELIGIOSO OBJETO DE CONHECIMENTO: MANIFESTAÇÕES RELIGIOSAS UNIDADE TEMÁTICA: RITOS E RITUAIS. CONTEÚDO: DIFERENTES RITOS DE INICIAÇÃO E SUAS CARACTERÍSTICAS RITUALÍSTICAS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE ATIVIDADES DO LIVRO DIDÁTICO E ROTEIRO, COM REGISTROS DE LETRAS, PALAVRAS, NÚMEROS E DESENHOS, COM A MEDIAÇÃO DOS PAIS E PROFESSORES.</p>

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA :**



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7704

AGORA RESPONDA DE ACORDO COM A TIRINHA:

- 1) O QUE A MAGALI PENSOU QUANDO VIU AQUELE BOLO DE ANIVERSÁRIO?
 QUE DELÍCIA!
 CREDO, BOLO!

- 2) QUAL ERA A INTENÇÃO DOS AMIGOS AO SAIR DE DENTRO DO BOLO?
 FAZER UMA SURPRESA PARA MAGALI
 ASSUSTAR A MAGALI

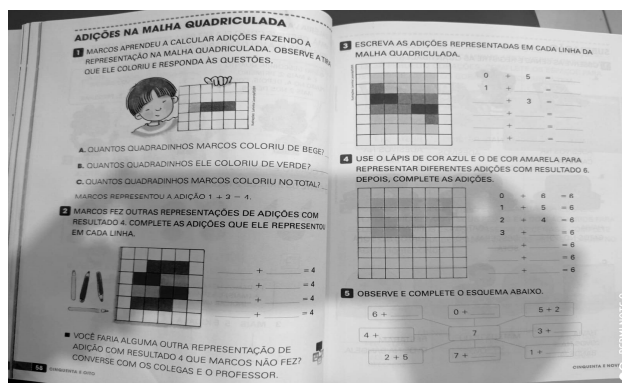
3) QUEM SAIU DE DENTRO DO BOLO?

4) QUAL FOI A REAÇÃO DA MAGALI?

5) POR QUE?

PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO.





➤ **MATEMÁTICA: LIVRO PÁGINAS: 58 E 59.**

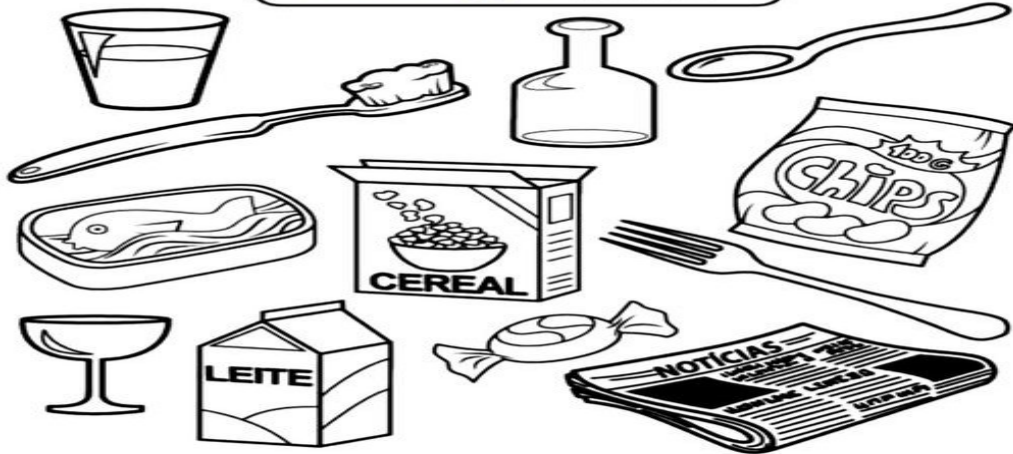


➤ CIÊNCIAS :

Atividade

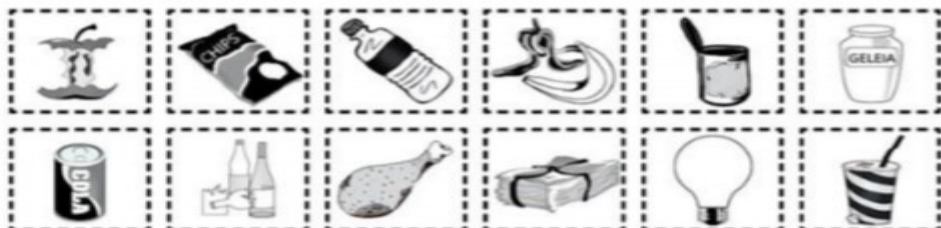
Vamos fazer uma coleta seletiva dos materiais?
Para isto, pinte os elementos conforme a legenda abaixo.

- | | | |
|----------|---|------------|
| AZUL |  | ▶ PAPEL |
| VERMELHO |  | ▶ PLÁSTICO |
| VERDE |  | ▶ VIDRO |
| AMARELO |  | ▶ METAL |





Coleta seletiva

Você sabe fazer a separação dos resíduos domésticos?
Separe nas lixeiras o que é lixo e o que é reciclável.



“ MINHA ESCOLA ”

(Jane Emirene)

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA
TENHO MUITO O QUE FAZER
PULO, BRINCO, FAÇO ARTE
MAS TAMBÉM QUERO APRENDER
MEUS AMIGOS LÁ DA SALA 
SÃO PEQUENOS COMO EU
DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,
 SÃO BACANAS... E OS SEUS?

QUESTÃO 1 – QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

- (A) AS MORADIAS (B) OS AMIGOS (C) A ESCOLA

QUESTÃO 2 – CITE DOIS PROFISSIONAIS QUE TRABALHAM NA ESCOLA.

QUESTÃO 3 – DE ACORDO COM O POEMA:

- (A) NA ESCOLA SÓ OS ALUNOS SÃO IMPORTANTES.
(B) NA ESCOLA É FÁCIL FAZER AMIGOS.

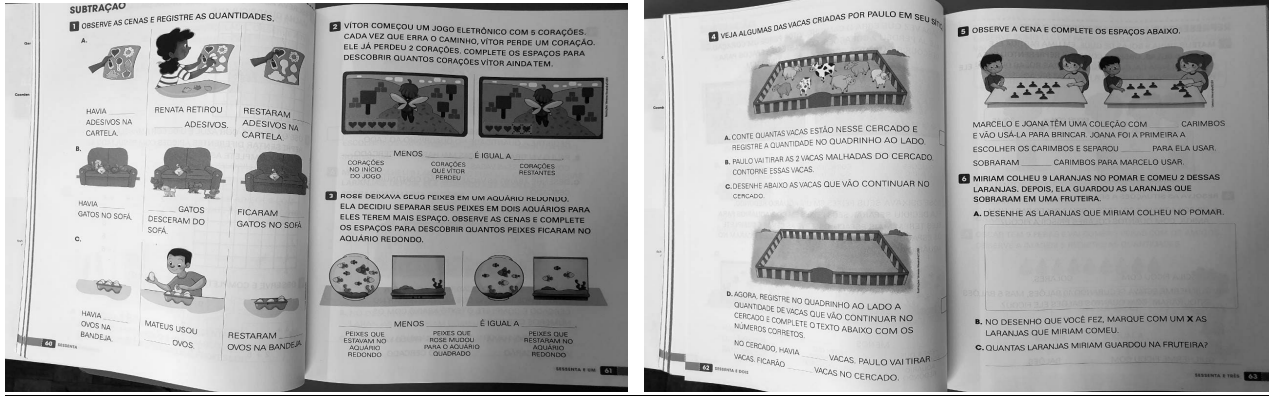
QUESTÃO 4 – ASSINALE AS DEPENDÊNCIAS QUE EXISTEM NA SUA ESCOLA:

- | | |
|--------------------------------|------------------|
| () LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA | () BIBLIOTECA |
| () PÁTIO | () HORTA |
| () BOSQUE | () PISCINA |
| () SECRETARIA | () SALA DE AULA |
| () BANHEIROS | () PARQUINHO |
| () JARDIM | () CANTINA |

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

➤ PEÇA AJUDA DE UM ADULTO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO.

➤ **MATEMÁTICA:** LIVRO PÁGINAS – 60 ATÉ 63



ROLÂNDIA, 05 DE NOVEMBRO DE 2021 SEXTA - FEIRA
LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

RELIGIÃO

Diná Raquel D. da Costa
 Emerli Schlögl



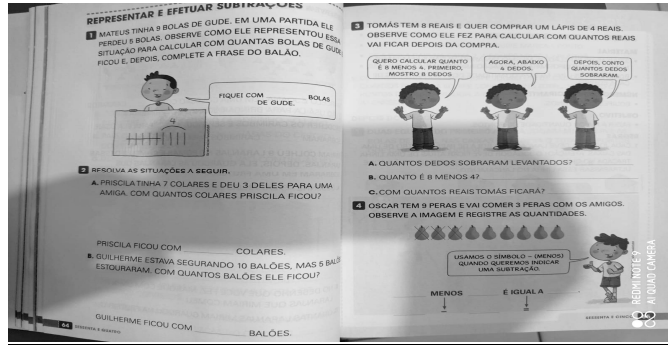
RELIGIÃO DEPENDE DE CADA UM
 É A CRENÇA
 É A FÉ
 É O AMOR
 QUE AS PESSOAS CULTIVAM
 NAS SUAS CASAS
 IGREJAS
 TEMPLOS
 E EM CONTATO COM A NATUREZA
 BOA É TODA RELIGIÃO

QUE ENSINA O RESPEITO E AMOR
 POR TODOS OS SERES.

1) DESENHE PESSOAS EM SUA IGREJA OU TEMPLO:



1) MATEMÁTICA: LIVRO PÁGINAS – 64 E 65



DE OLHO NA TIRINHA



1) ESTE TEXTO É UMA :

- TIRINHA. CARTA. RECEITA.

2) A MENINA DO TEXTO É A:

- MAGALI. ROSINHA. MÔNICA.

3) MÔNICA CONVERSAVA COM:

- A BRUXA. A FADA. O DUENDE.

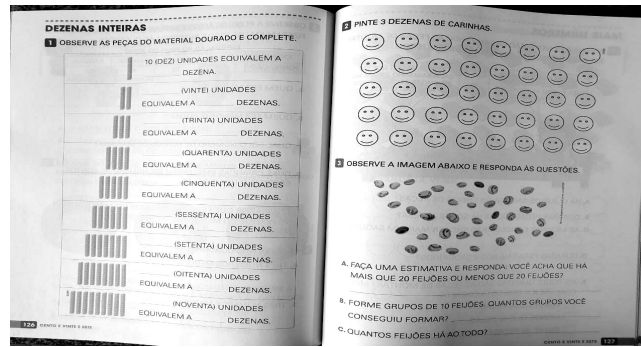
4) A BRUXA ESTAVA PROCURANDO:

- O CHAPÉU. A VASSOURA. O CALDEIRÃO.

5) A EXPRESSÃO DO ROSTO DA MÔNICA É DE:

- DÚVIDA. TRISTEZA. ALEGRIA.

➤ MATEMÁTICA: LIVRO PÁGINAS – 126 E 127



➤ LÍNGUA PORTUGUESA :

OBSERVE A TIRINHA EM QUADRINHO:



AGORA RESPONDA:

1. QUE TÍTULO VOCÊ DARIA PARA ESTA HISTÓRIA?

2. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE APARECEM?

3. O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?

TIRINHAS – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO



OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA::

A) TODOS OS PERSONAGENS ESTÃO:

- () CUIDANDO DA ÁGUA
- () CUIDANDO DA TERRA
- () CUIDANDO DE UMA PLANTA

B) OS PERSONAGENS DA TIRINHA SÃO:

- () MAGALI, CEBOLINHA E CASCÃO.
- () MÔNICA, CEBOLINHA E CASCÃO.
- () MÔNICA, CHICO BENTO E CEBOLINHA.

C) QUEM PLANTOU UMA ÁRVORE PARA DAR FRUTO?

- () CASCÃO
- () CEBOLINHA
- () MÔNICA

D) QUEM PLANTOU UM CACTO?

- () CEBOLINHA
- () CASCÃO
- () MÔNICA

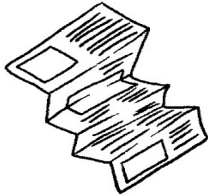


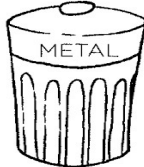




E) QUEM PLANTOU UMA ÁRVORE PARA PODER BALANÇAR NELA?

- () CHICO BENTO
- () CEBOLINHA
- () CASCÃO

➤ **CIIÊNCIAS :**

RECICLAGEM DO LIXO

NUMERE A 2ª COLUNA DE ACORDO COM A 1ª.

1		<input type="checkbox"/>	
2		<input type="checkbox"/>	
3		<input type="checkbox"/>	
4		<input type="checkbox"/>	

Caça-palavras

♦ Encontre nomes de materiais que podem ser reciclados:

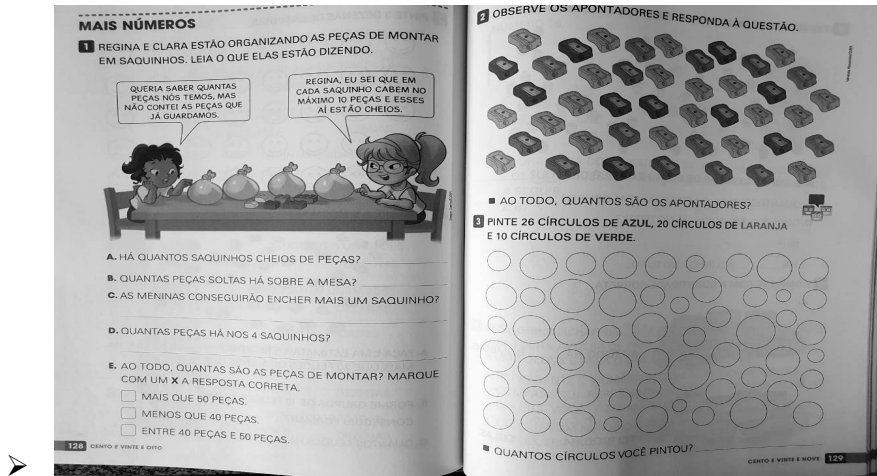


METAIS
LATAS
JORNAIS
VIDROS
PLÁSTICOS
GARRAFAS
PAPÉIS



P	R	T	D	W	G	P	M	E	T	A	I	S
A	J	L	A	T	A	S	W	H	T	L	Q	B
P	D	C	R	F	C	X	Z	S	Q	Z	D	G
É	J	N	J	Y	J	J	O	R	N	A	I	S
I	V	Z	Q	S	D	F	F	S	H	M	K	P
S	I	C	V	F	D	B	P	L	Y	N	H	C
B	D	V	P	L	Á	S	T	I	C	O	S	A
W	R	G	B	H	N	J	M	P	L	K	H	I
R	O	H	D	F	S	J	Y	P	N	M	H	X
B	S	T	G	A	R	R	A	F	A	S	Z	A
V	D	S	F	C	X	Z	Q	W	B	G	F	S

➤ MATEMÁTICA: LIVRO PÁGINAS – 128 E 129



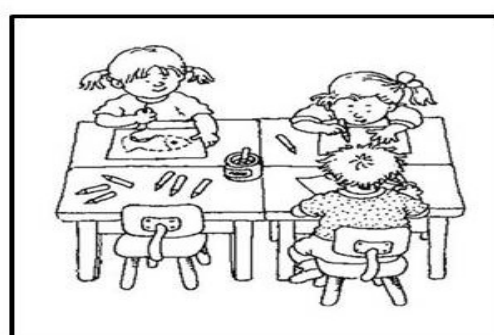
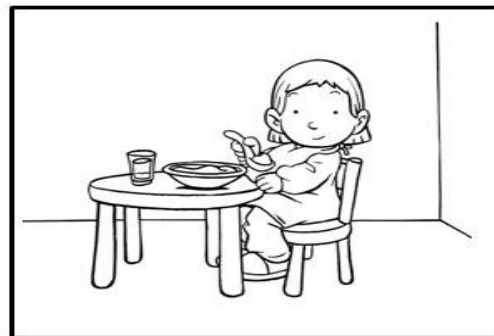
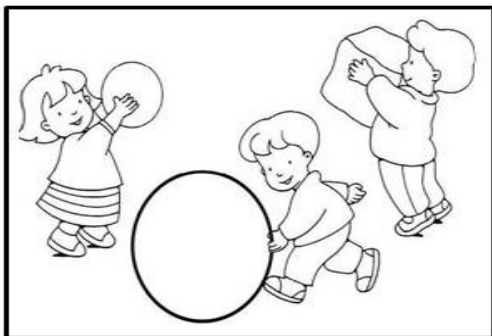
HISTÓRIA E GEOGRAFIA (parte 2)



O TEMPO PASSOU...
COMECEI A ESTUDAR...
MINHA ESCOLA É
ALEGRE E BONITA.



PINTE OS QUADRADOS QUE REPRESENTAM O QUE VOCÊ FAZ ESCOLA.



LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

RITOS E RITUAIS NA VIDA DAS PESSOAS.

OS RITOS RELIGIOSOS SÃO GESTOS SAGRADOS SIMBÓLICOS.

OS RITUAIS OU CERIMÔNIAS SÃO UMA SÉRIE DE RITOS.

EXISTEM OS RITUAIS LITÚRGICOS, COMO A MISSA, O CULTO, AS REUNIÕES DE ORAÇÃO OU MEDITAÇÃO.

POR MEIO DOS RITUAIS DE PASSAGEM AS PESSOAS CELEBRAM MUDANÇAS DE UMA FASE DA VIDA PARA OUTRA.

O BATISMO, O CASAMENTO, A COMEMORAÇÃO DO NASCIMENTO DE BEBÊS, A CERIMÔNIA DE INICIAÇÃO DOS JOVENS À VIDA ADULTA, SÃO ALGUNS EXEMPLOS DE RITUAIS DE PASSAGEM

PINTE OS RITUAIS ABAIXO E FAÇA A CORRESPONDÊNCIA



- 1- CULTO EVANGÉLICO
- 2- MEDITAÇÃO BUDISTA
- 3- DANÇA INDÍGENA
- 4- MISSA CATÓLICA
- 5- ORAÇÃO NA MESQUITA

DOÇURA! COPIE COM CAPRICHOS, AS LETRAS QUE COMPÕEM O NOSSO ALFABETO.

A	B				
C	D	E	F	G	H
I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z

AGORA, ESCREVA ABAIXO AS:

VOGAIS

CONSOANTES

31º ROTEIRO

EDUCAÇÃO FÍSICA - parte 2

ALUNO (A): _____

TURMA: 1º ANO A() B() C() D().

PROFESSORA MANHÃ: EMANUELE KISAKI

PROFESSOR TARDE: HUMBERTO CAON

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA.

TERÇA-FEIRA: 09/11/2021

UNIDADE TEMÁTICA: ESPORTES.

OBJETOS DE CONHECIMENTO: JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO.

CONTEÚDO: BOLICHE

- 1- O QUE VAMOS APRENDER HOJE?** ESPORTES – JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO.
- 2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** EXPERIMENTAR E FRUIR A PRÁTICA DE JOGOS ESPORTIVOS DE PRECISÃO, POR MEIO DE ATIVIDADES E JOGOS DIVERSIFICADOS, ADEQUADOS À REALIDADE.
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?** BOLICHE COM GARRAFAS PET.

VAMOS CONSTRUIR UM JOGO DE BOLICHE!

CHAME UM ADULTO PARA TE AUXILIAR E BRINCAR COM VOCÊ!

- VOCÊ VAI PRECISAR DE: 5 GARRAFAS PET E 01 BOLA (PODE SER DE MEIA).

ACESSE O VÍDEO DE COMO FAZER AS GARRAFAS PARA O BOLICHE:

“COMO FAZER JOGO DE BOLICHE COM GARRAFA PET” CANAL: GRAZIELLY QUEIROZ -
<https://www.youtube.com/watch?v=y-UzGDBFQo4>

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- REGRAS BÁSICAS:

O OBJETIVO DO BOLICHE É ARREMESSAR UMA BOLA PESADA, A FIM DE DERRUBAR DEZ PEÇAS DE MADEIRA (AQUI SERÃO AS GARRAFAS PET), CHAMADAS DE PINOS. QUANTO MAIS PINOS FOREM DERRUBADOS, MAIS PONTOS O JOGADOR ACUMULA, GANHA QUEM TIVER ACUMULADO O MAIOR NÚMERO DE PONTOS EM UMA PARTIDA.


ACESSE O VÍDEO PARA COMPREENDER AS REGRAS DO BOLICHE:

“BOLICHE COM GARRAFAS PET” CANAL: RODRIGO TEIXEIRA DA FONSECA –
<https://www.youtube.com/watch?v=vJMJNQtmOw>

VARIAÇÃO DA ATIVIDADE: PODE-SE USAR LATAS EMPILHADAS OU OUTRO MATERIAL REICLÁVEL QUE TENHA EM CASA E TENTAR DERRUBÁ-LAS COM UMA BOLA ROLANDO NO CHÃO OU ARREMESSANDO (PODE SER UMA BOLA DE MATERIAL REICLÁVEL).

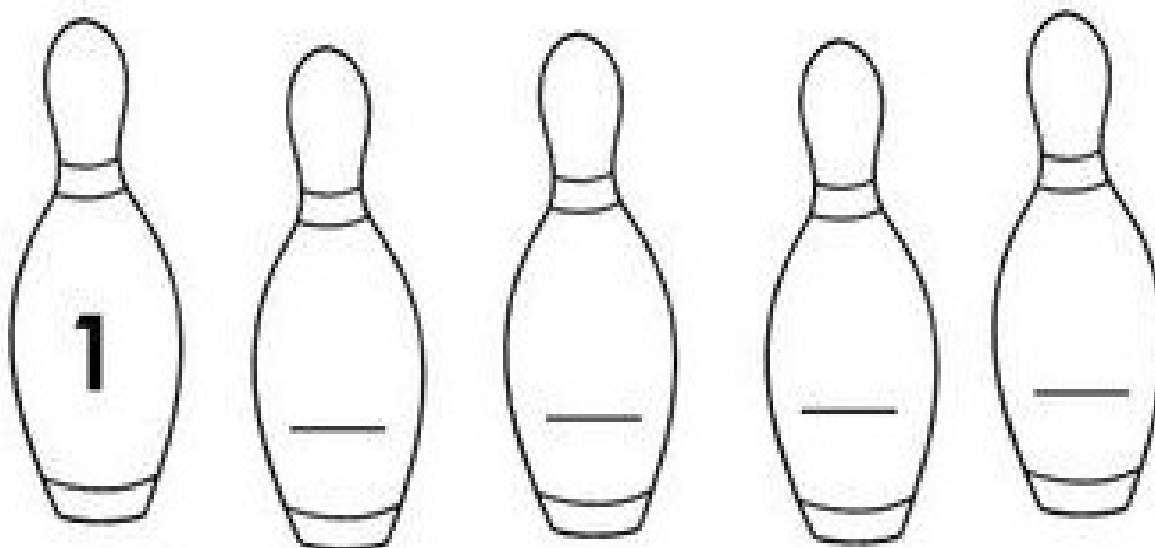
4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

- OBSERVE O JOGO DE BOLICHE DE MARCOS E PAULO.
- PINTE OS PINOS QUE FORAM DERRUBADOS E RESPONDA:

MARCOS	PAULO
	
A) QUANTOS PINOS FICARAM DE PÉ? <input type="text"/>	A) QUANTOS PINOS FICARAM DE PÉ? <input type="text"/>
B) QUANTOS PINOS FORAM DERRUBADOS? <input type="text"/>	B) QUANTOS PINOS FORAM DERRUBADOS? <input type="text"/>

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- COMPLETE NOS PINOS ABAIXO OS NÚMEROS ATÉ 5:



31º ROTEIRO DE ARTE – RITMOS E DANÇAS DA CULTURA AFRO- BRASILEIRA

ATIVIDADE DA SEMANA 08/11 A 12/11 –

ARTE - Parte 2

CURIOSIDADE: A RODA DE CAPOEIRA DESENVOLVIDA NO BRASIL POR ESCRAVOS AFRICANOS, É UMA FORMA DE EXPRESSÃO CULTURAL QUE MISTURA DANÇA, LUTA, MÚSICA, JOGO. NELA SÃO ENCENADOS GOLPES E MOVIMENTOS ACOMPANHADOS POR MÚSICAS. OS CAPOEIRISTAS FICAM NA RODA DE CAPOEIRA BATENDO PALMA NO RITMO DO BERIMBAU E CANTANDO A MÚSICA ENQUANTO DOIS CAPOEIRISTAS JOGAM CAPOEIRA.

O BERIMBAU É UM INSTRUMENTO DE CORDA DA FAMÍLIA DOS CORDOFONES. DE ORIGEM ANGOLANA TORNOU-SE CONHECIDO ATRAVÉS DAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS COMO O SAMBA DE RODA, CANDOMBLÉ E A CAPOEIRA, ONDE TEM A FUNÇÃO DE MARCAR O RITMO DA LUTA.

ACESSE O LINK PARA APRECIAR A “UMA RODA DE CAPOEIRA”.

<https://www.youtube.com/watch?v=R-cPJjuECNg&t=185s>

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

"Jogar Capoeira" - Johann Moritz Rugendas

Pintor alemão (1802-1858)



ATIVIDADE DA SEMANA: AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE UM POUCO SOBRE A CAPOEIRA FAÇA UM DESENHO DE UMA RODA DE CAPOEIRA.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

31º - PARTE 2 - ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
NATÁLIA SOTORIVA BRUST**

ALUNO(A): _____ TURMA: 1º ANO _____
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE NOVEMBRO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)!

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

UNIDADE TEMÁTICA / PRÁTICA DE LINGUAGEM- INTERAÇÃO DISCURSIVA.

OBJETO DE CONHECIMENTO- AQUISIÇÃO DE REPERTÓRIO LEXICAL INICIAL.

CONTEÚDO- REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS NÚMEROS: 0 A 10 - *NUMBERS*

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS NÚMEROS, AS QUAIS SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA>

<https://www.youtube.com/watch?v=W1yjwhUublK&t=39s>

<https://www.youtube.com/watch?v=YY890ByPpg8>

- REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- ESCREVA O NOME, A TURMA E A DATA.
- LIGUE OS NÚMEROS E ESCREVA DE 1 A 10 NO CORAÇÃO.
- DEPOIS, CONTE AS FIGURAS E CIRCULE O NUMERAL CORRETO.

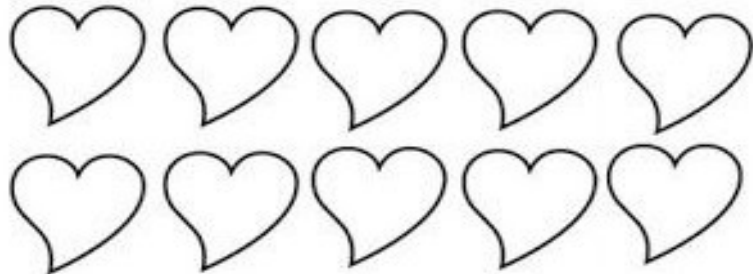
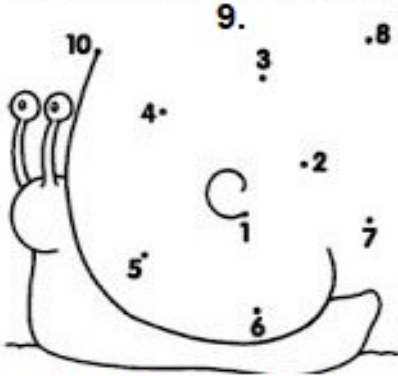
INGLÊS – 31º ROTEIRO - PARTE 2

NAME: _____ CLASS: 1ST ____ DATE: NOVEMBER/____/2021.

ZERO 0	ONE 1	TWO 2	THREE 3
FOUR 4	FIVE 5	SIX 6	SEVEN 7
EIGHT 8	NINE 9	TEN 10	<u>NUMBERS</u> (NÚMEROS)

CONNECT THE NUMBERS 1 TO 10 AND WRITE IN THE HEART.

LIGUE OS NÚMEROS DE 1 ATÉ 10 E ESCREVA NO CORAÇÃO.



COUNT THE FIGURES AND CIRCLE THE CORRECT NUMBER.

CONTE AS FIGURAS E CIRCULE O NUMERAL CORRETO.

